

## **PROGRAMME DE FORMATION**

### **« INITIATION A LA METHODE D'ANALYSE : ARBRE DES CAUSES »**

(Durée : 7 heures)

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Maîtriser la pratique de l'analyse post accident par la méthode de l'arbre des causes ;
- Déterminer les causes objectives des dysfonctionnements ;
- Tirer les enseignements nécessaires en termes de corrections immédiates ;
- Utiliser cet outil dans la prévention contre les accidents et les incidents de travail.

#### **PUBLIC VISE ET PREREQUIS**

- Toute personne amenée à participer aux analyses et aux enquêtes d'accidents de travail
- Le nombre de participants par session est fixé à 10 personnes maximum.
- Aucun prérequis.

#### **CONTENU PEDAGOGIQUE**

- **Notions élémentaire de prévention**
  - o Définitions des notions de « danger », de « risque » et de « dommage » ;
  - o Accidents de travail et maladies professionnelles : définitions, enjeux ;
  - o Les obligations en matière de prévention.
- **Présentation de la méthode d'analyse**
  - o Objectifs de la méthode de l'arbre des causes ;
  - o La structure du groupe de travail et les compétences recherchées ;
  - o Le recueil des faits objectifs et des informations concrètes.
- **Construction de l'arbre des causes**
  - o Les enchaînements ;
  - o Les conjonctions ;
  - o Les disjonctions ;
  - o Débats.
- **Exploitation de l'arbre des causes**
  - o Élaborer un plan d'action ;
  - o Définir des mesures préventives ;
  - o Suivre les plans d'action dans le temps.

#### **MODALITES DE SUIVI**

- Signature d'une feuille d'émargement.

#### **MODALITES D'EVALUATION**

- L'évaluation des acquis se déroule en contrôle continu tout au long de la formation.
- A l'issue de la formation, les participants se voient délivrer une attestation de fin de formation validant leurs acquis.
- Une évaluation à chaud permet de mesurer la satisfaction des stagiaires.

#### **METHODE PEDAGOGIQUE**

- **Approche théorique** : Acquisition de connaissances indispensables : « Le savoir » ;
- **Pratique expérimentale** : Travail pour mettre en pratique les nouveaux acquis : « Le savoir-faire » ;
- **Appropriation** : Pratique en situation réelle de travail et application concrète : « Le savoir être ».

#### **MOYENS TECHNIQUES ET ENCADREMENT**

- Outils généraux : ordinateurs portables, vidéoprojecteurs, tableau papier ;
- Matériel pédagogique : documents supports, étude de cas concrets, Mise à disposition de documents numériques ;
- L'intervenant est un formateur professionnel avec une expérience de plus de 15 ans en prévention et ergonomie, dont les compétences sont maintenues et actualisées par le réseau INRS/CARSAT et l'ANACT.